

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «КСОШ №2» НМР РТ  
Рябцова Н.А.  
Приказ №234 от 29.08.2023г



**План внеурочной деятельности  
МБОУ «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным  
изучением отдельных предметов» НМ РТ  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности МБОУ «Камскополянская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - школа) обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1. Программа составлена в соответствии с Программой воспитания школы.
2. Назначение плана внеурочной деятельности школы - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.
3. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального, общего и среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий и в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.
4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся школы.
5. Модель плана внеурочной деятельности КСОШ №2 с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.
6. Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности является системно-деятельностный подход.
7. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя-предметники, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.
9. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: *познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, трудовая, игровая деятельности.*
10. Для проведения мероприятий и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы.

11. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования).

### **Цели и задачи внеурочной деятельности.**

1. Цели организации внеурочной деятельности:

- обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных);
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе;
- создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность углубляет, расширяет, конкретизирует те знания, которые ученики получают на уроках. Другими словами, можно сказать, что внеурочная деятельность – это практикоориентированные занятия с ребёнком в рамках образовательной программы или отработка умений и навыков тех знаний, что ребёнок получает на уроке.

2. Задачи внеурочной деятельности обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьёй и иными институтами воспитания;

- личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания;

- взаимодействие школы с семьёй, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, организациями дополнительного образования, детско-юношескими общественными объединениями;

- социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям школы с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

- формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;

- развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности;

- применение обучающимися технологий совместной/коллективной работы на основе осознания личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач;

- условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности;

-специальные условия образования для обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.

### Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства, четверг, первый урок).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Для реализации ВД используются как ресурсы Школы (ШДО, праздники, соревнования, КТД проводимые в Школе и составляющие уклад школьной жизни), так и услуги учреждений дополнительного образования. Школа находится в удобном, с точки зрения воспитательных возможностей, микрорайоне, обладающем развитой социальной инфраструктурой. В непосредственной близости от Школы располагаются: спортивные и беговые площадки, зеленый массив, что даёт возможность ежегодно выходить на Дни Здоровья большим количеством обучающихся, педагогов и родителей. Рядом со Школой располагается целый комплекс учреждений дополнительного образования: Центр детского творчества «Радуга», ДМШ, Детско-юношеские спортивные школы №5 и №7, бассейн, Культурный центр Чулман Су – городской центр досуга, Молодежный центр «Алан», что позволяет в полной мере удовлетворить потребности учащихся в дополнительных образовательных услугах (особенно художественно-эстетической и спортивной направленности).

### Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности КСОШ №2

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

### Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Обязательная часть</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<b>1</b>	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование

<p>«Разговоры о важном» (далее <b>Проблемно-ценностное общение</b>)</p>		<p>соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности (<b>познавательная деятельность</b>)</p>	<p><b>1</b></p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (<b>Трудовая деятельность</b>)</p>	<p><b>1</b></p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основное содержание: -знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; -создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); -создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. <i>Основные организационные формы:</i></p>

		профорориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профорориентационных парков.
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся <b>(Познавательная деятельность)</b>	<b>3</b>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов <b>(художественное творчество, спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческая деятельность, игровая)</b>	<b>2</b>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории,</p>

		<p>культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> <p><b>(познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение)</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;</p> <p>волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p> <p>выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного</p>

		актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
Итого:	<b>10 часов</b>	

### **Ожидаемые результаты**

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Формы внеурочной деятельности**

*Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:*

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,



- реализация проектов,
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, КТД;
- проведение предметных недель;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- участие во всероссийских, республиканских, городских и районных соревнованиях.
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- кружки;
- походы и т.п.

*В реализации программы участвуют:*

педагоги школы, реализующие программу;

- педагог-библиотекарь;
- сотрудники УДО;
- сотрудники спортивных учреждений;
- сотрудники школы искусств;
- сотрудники музея.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

### **Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

Направление ВД	Наименование курсов ВД	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
<b>Обязательная часть</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности <b>(познавательная деятельность)</b>	Функциональная грамотность	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся <b>(Трудовая деятельность)</b>	Тропинка в профессию	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Азбука общения	1			
	Педагогическая коррекция (доп.занятия с неуспевающими)		1	1	1



<b>(Познавательная деятельность)</b>	учениками и детьми с ОВЗ)				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов <b>(художественное творчество, спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческая деятельность, игровая)</b>	Ритмика	1	1	1	1
	Театральная студия	1	1	1	1
	Вокально-хоровая студия «Voce vita»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности <b>(познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение)</b>	КТД	2	2	2	2
	Орлята России	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

Направление деятельности	внеурочной	Наименование курсов внеурочной деятельности	1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		Разговоры о важном	33	34	34	34	135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Функциональная грамотность	33	34	34	34	135
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Тропинка в профессию	33	34	34	34	135
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		Ритмика	33	34	34	34	135
		Театральная студия	33	34	34	34	135
		Вокально-хоровая студия «Voce vita»	33	34	34	34	135
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое		КТД	66	68	68	68	270
		Орлята России	33	34	34	34	135

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
	ИТОГО	297	306	306	306	1215

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

Направление ВД	Наименование курсов ВД	5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности <b>(познавательная деятельность)</b>	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся <b>(Трудовая деятельность)</b>	Мир профессий	1				
	Россия - мои горизонты		1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся <b>(Познавательная деятельность)</b>	НОУ «Уникум»	1	1	1	1	1
	Центр образования «Точка роста»	1	1	1	1	1
	Педагогическая коррекция (доп.занятия с неуспевающими учениками и детьми с ОВЗ)	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов <b>(художественное творчество, спортивно-оздоровительное,</b>	Спортивные игры	1	1	1	1	1
	Вокально-хоровая студия «Voce vita»	1	1	1		
	Театральная студия				1	1

<b>туристско-краеведческая деятельность, игровая)</b>						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности <b>(познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение)</b>	КТД	1	1	1	1	1
	Движение первых	1	1	1	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

#### **Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34	34	34	34	34	170
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	34					34
	Россия – мои горизонты		34	34	34	34	136
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	НОУ «Уникум»	34	34	34	34	34	170
	Центр образования «Точка роста»	34	34	34	34	34	170
	Педагогическая коррекция(доп.занятия с неуспевающими учениками и детьми с ОВЗ)	34	34	34	34	34	170

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	КТД	34	34	34	34	34	170
	Движение первых	34	34	34	34	34	170
	<b>ИТОГО</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>1360</b>

**Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

Направление ВД	Наименование курсов ВД	10	11
<b>Обязательная часть</b>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»		1
Занятия по формированию функциональной грамотности <b>(познавательная деятельность)</b>	Функциональная грамотность		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся <b>(Трудовая деятельность)</b>	Россия - мои горизонты		1
<b>Вариативная часть</b>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся <b>(Познавательная деятельность)</b>	НОУ «Уникум»		1
	Естественно-научные объединения (предметные кружки)		2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов <b>(художественное творчество, спортивно-туристско-краеведческая деятельность, игровая)</b>	Спортивные игры		1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально	КТД		1
	Ученический совет		1

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности <b>(познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение)</b>			
	<b>Итого</b>		<b>9</b>

### Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление ВД	Наименование курсов ВД	10	11	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»		34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность		34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты		34	34
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	НОУ «Уникум»		34	34
	Естественно-научные объединения (предметные кружки)		68	68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры		34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	КТД		34	34
	Ученический совет		34	34
	<b>ИТОГО</b>		<b>306</b>	<b>306</b>